

Een koffer vol woorden

kringactiviteit – woordenschat – 30-45 minuten

Materialen

- prentenboek *Eten in de wereld* van Reina Ollivier en Barbara van Rheenen
- woordkaartjes met plaatjes, de Nederlandse woorden en de vertaling van de kinderen in de klas (zorg dat je deze vertalingen vooraf op de woordkaartjes hebt geplakt).
- vertaalapp (bijvoorbeeld <https://www.pryv.it/>)
- koffer
- mes
- vork
- lepel
- eetstokjes
- enkele (nep)groentes
- enkele stukken (nep)fruit
- een stuk (nep)vis
- een stuk (nep)vlees
- een afbeelding van een ontbijt
- een afbeelding van een lunch
- een afbeelding van een diner

Lesdoel

- De leerlingen leren de betekenis van de woorden die met eten en drinken te maken hebben.

Inleiding

1. Zet de kinderen in de kring en lees het boek *Eten in de wereld* voor. Leg na ieder gelezen hoofdstuk de woorden uit die de kinderen niet snappen.
2. Plaats de koffer in het midden van de kring of voor je benen. Zorg ervoor dat je alle bovengenoemde materialen (behalve de woordkaartjes en het prentenboek) voorafgaand aan de les in de koffer gestopt hebt.
3. Vraag de kinderen wat er volgens hen in de koffer zit, zodat je hun interesse prikkelt.

Kern

4. Maak de koffer open en laat de kinderen één voor één een voorwerp uit de koffer halen.
5. Vraag aan het kind welk voorwerp ze vasthebben. Als ze het niet weten, zeg het dan zelf en laat het bijbehorende woordkaartje zien. Vraag aan een NT2-leerling hoe het voorwerp in zijn/haar eerste taal heet. Laat het kind het voorwerp op een tafel leggen.
6. Vraag aan de kinderen welke voorwerpen bij elkaar horen. Help de leerlingen om (enkele van) de volgende groepjes te maken:
 - mes, vork, lepel, eetstokjes - Zeg dat dit allemaal bestek is.

- de verschillende groentes - Zeg dat dit groentes zijn.
- de verschillende stukken fruit - Benoem dat dit allemaal fruit is.
- de groentes, stukken fruit, het vlees en de vis - Benoem dat dit allemaal eten of voedsel is.

Laat de kinderen deze voorwerpen in een groepje leggen.

Afronding en reflectiemoment

7. Kies een van de voorwerpen uit de koffer. Zeg dat de kinderen moeten raden welk van de voorwerpen jij in gedachten houdt. Ze mogen vragen stellen om erachter te komen.
8. Wanneer dit goed gaat, kunnen de kinderen zelf een voorwerp in gedachten nemen en de vragen van de andere kinderen beantwoorden.
9. Hang de woordkaarten na afloop van de les op een woordmuur.